



Secretaría de Educación Pública
Escuela Secundaria Diurna No. 111 TV
“ALEJANDRO VON HUMBOLDT”

RUBRICA: CRITERIOS DE EVALUACION 1 A, B, C, D, E, F

PROFA: GETHSEMANI OLIVER MIRANDA DISCIPLINA: HISTORIA I FECHA: 29 de septiembre 2025

CICLO ESCOLAR: 2025-2026

Categoría	Sobresaliente 10	Notable 9	Aprobado 8	Insuficiente 7	Nota
Presentación	El cuaderno siempre del alumno presenta correcta presentación en cuanto a limpieza y claridad, uso de tinta negra como base y color para resaltar información importante. Respeta espacio entre una información/diagrama y otros.	El cuaderno del alumno frecuentemente presenta correcta presentación en cuanto a limpieza y claridad, uso de tinta negra como base y color para resaltar información importante. Respeta espacio entre una información/diagrama y otros.	El cuaderno del alumno a veces presenta correcta presentación en cuanto a limpieza y claridad, uso de tinta negra como base y color para resaltar información importante. Respeta espacio entre una información/diagrama y otros.	Rara vez el cuaderno del alumno presenta correcta presentación en cuanto a limpieza y claridad, uso de tinta negra como base y color para resaltar información importante. Respeta espacio entre una información/diagrama y otros.	
Contenidos	El cuaderno siempre presenta apuntes completos de clase, tanto de lo anotado por la profesora como sus anotaciones propias. Actividades y tareas completas en tiempo y forma o con las correcciones señaladas por la profesora si es necesario.	Frecuentemente el cuaderno presenta apuntes completos de clase, tanto de lo anotado por la profesora como sus anotaciones propias. Actividades y tareas completas en tiempo y forma o con las correcciones señaladas por la profesora si es necesario.	A veces el cuaderno presenta apuntes completos de clase, tanto de lo anotado por la profesora como sus anotaciones propias. Actividades y tareas completas en tiempo y forma o con las correcciones señaladas por la profesora si es necesario.	Rara vez el cuaderno presenta apuntes completos de clase, tanto de lo anotado por la profesora como sus anotaciones propias. Actividades y tareas completas en tiempo y forma o con las correcciones señaladas por la profesora si es necesario.	

	Implementación de fechas y portadas de trimestres y notificaciones pegadas y firmadas por el padre o tutor.	Implementación de fechas y portadas de trimestres y notificaciones pegadas y firmadas por el padre o tutor.	Implementación de fechas y portadas de trimestres y notificaciones pegadas y firmadas por el padre o tutor.	Implementación de fechas y portadas de trimestres y notificaciones pegadas y firmadas por el padre o tutor.	
Participaciones	Realiza siempre intervenciones con conocimiento del tema, respeta la opinión de sus compañeros, contribuye en la retroalimentación grupal de forma respetuosa y propositiva con conocimiento e inquietud por los temas vistos en clase.	Frecuentemente realiza intervenciones con conocimiento del tema, respeta la opinión de sus compañeros, contribuye en la retroalimentación grupal de forma respetuosa y propositiva con conocimiento e inquietud por los temas vistos en clase.	A veces realiza intervenciones con conocimiento del tema, respeta la opinión de sus compañeros, contribuye en la retroalimentación grupal de forma respetuosa y propositiva con conocimiento e inquietud por los temas vistos en clase.	Rara vez realiza intervenciones con conocimiento del tema, respeta la opinión de sus compañeros, contribuye en la retroalimentación grupal de forma respetuosa y propositiva con conocimiento e inquietud por los temas vistos en clase	
Investigaciones	Realiza siempre investigaciones de diversas fuentes, completa y propositiva para realizar participaciones asertivas durante las temáticas vistas en clase.	Frecuentemente realiza investigaciones de diversas fuentes, completa y propositiva para realizar participaciones asertivas durante las temáticas vistas en clase.	A veces realiza investigaciones de diversas fuentes, completa y propositiva para realizar participaciones asertivas durante las temáticas vistas en clase.	Rara vez realiza investigaciones de diversas fuentes, completa y propositiva para realizar participaciones asertivas durante las temáticas vistas en clase.	
Examen	Contestado en tiempo y forma, con sus propios apuntes en la fecha establecida salvo algún caso extraordinario de ausencia por parte del alumno justificado.	Contestado en tiempo y forma, con sus propios apuntes en la fecha establecida salvo algún caso extraordinario de ausencia por parte del alumno justificado.	Contestado en tiempo y forma, con sus propios apuntes en la fecha establecida salvo algún caso extraordinario de ausencia por parte del alumno justificado.	Contestado en tiempo y forma, con sus propios apuntes en la fecha establecida salvo algún caso extraordinario de ausencia por parte del alumno justificado.	El examen tiene su propia calificación el estándar de evaluación depende del número de aciertos de cada examen.

*Después del desempeño académico de sus hijos en el mes de septiembre una servidora determinó que los nuevos porcentajes de evaluación serán los siguientes:

APUNTES..... 20 %

PARTICIPACIONES45%

TAREAS Y ACTIVIDADES 25%

EXAMEN 10%

DISCIPLINA PARTICIPACION ESPECIAL

Nota: En esta primera etapa las participaciones son consideradas el porcentaje más alto de evaluación porque en la disciplina de Historia están respondiendo favorablemente a la dinámica de las clases, participando un 95 o un 100% de sus hijos. Después terminado el primer tema revisare sus cuadernos para dar retroalimentación a las anotaciones de sus hijos porque a algunos les cuesta participar y aterrizar los apuntes/actividades por escrito.

En general van por buen camino y terminada la segunda etapa podré definir en que área su hijo necesita focalizar mas su atención en la materia y así poder hacer la intervención correspondiente de acuerdo al alumno.

Observaciones

1. Si el alumno llega ausentarse requiere justificar su falta y ponerse al corriente y entregar sus actividades según sea el caso.
2. El uso de celular está prohibido **UNICAMENTE** podrán usarlo con autorización de la profesora para realizar alguna actividad de la disciplina de lo contrario se quitará y se entregará directamente al padre o tutor.
3. Son muy importantes los apuntes en su cuaderno no solo porque equivalen el 20% de la evaluación además porque el día del examen les permito que lo consulten para resolver el mismo.
4. Días previos a la revisión de cuadernos les notificare a sus hijos para que ese día tengan listo su cuaderno para entregármelo y entregárselo dos días después para llevar a cabo un informe del desempeño de sus hijos y pasar la relación con su tutora.
5. En casos que lo requieran primero platicare con el alumno, luego sino veo avance en 15 días solicitaré un citatorio con su parente o tutor para llegar informar sobre el desempeño de su hijo y llegar juntos a acuerdos en beneficio de su hijo.
6. Solicito su apoyo para que su hijo cumpla con el material solicitado al inicio del ciclo escolar.

