

La rúbrica de evaluación para tercer grado es la siguiente:

Rúbrica de evaluación para 3er grado. Materia: Historia. Profesora: María Cristina de León Sámano. Ciclo escolar: 2025-2026.

1. 30% EVIDENCIAS DE TRABAJO EN EL CUADERNO
2. 30% EXAMEN O PROYECTO
3. 30% ACTITUD
4. 10% ASISTENCIA

---

100%

1. El trabajo diario incluye los apuntes de clase, actividades y tareas que se realizan dentro y fuera del salón como parte del reforzamiento de conocimientos además permite una evaluación extra para los estudiantes con barreras de aprendizaje.
2. Los exámenes se realizarán bajo el formato de pruebas objetivas para comprobar los conocimientos adquiridos a partir de preguntas dirigidas sobre los temas estudiados. En caso de tratarse de proyectos, se realizarán con tiempo y asesoramiento suficiente.
3. La actitud permite la integración y mejor desempeño dentro del marco de convivencia con el fin de crear un clima de respeto y responsabilidad para lo cual se proporcione la siguiente rúbrica.

Rúbrica para evaluar la actitud del estudiante en clase:

Criterios y desempeños.	Insuficiente	Suficiente	Bueno	Excelente
Contribución en el grupo.	Falta con las actividades y no proporciona ideas soluciones o comentarios.	Participa sólo en algunas de las actividades donde algunas veces proporciona ideas soluciones o comentarios.	Participa activamente en muchas de las actividades proporcionando ideas soluciones o comentarios la mayoría de las veces precisa y minuciosamente.	Participa activamente en todas las actividades proporcionando ideas, soluciones y comentarios constantemente.
Interés en clase.	No demuestra haber analizado el material de apoyo, falta con	Estudia algunos materiales de apoyo, en algunas clases	Estudio casi todos los materiales de apoyo que se le dejaron en la	Estudio todos los materiales de apoyo que se le dejaron siempre

	los apuntes, no resalta puntos de interés ni integra conceptos. Falta o llega tarde con frecuencia.	toma apuntes en los que resalta puntos de interés e integra conceptos. Algunas veces faltó o tuvo retardos.	mayoría de las clases, toma apuntes en los que resalta puntos de interés e integra conceptos. Casi nunca faltó o tuvo retardos.	durante las clases, resalta puntos de interés e integra conceptos. Excelente puntualidad y asistencia.
Actitud general.	Mostró muy poco interés en la clase, en varias ocasiones no compartió ideas con el grupo, nunca cooperó o escucho con respeto a sus compañeros ni espero su turno para expresarse, fue intolerante con las opiniones diferentes a la suya e incluso mostró agresión.	No mostró suficiente interés en clase, pocas veces compartió ideas o conocimientos, cooperó o escuchó con respeto a sus compañeros, generalmente no esperaba su turno para expresarse pero nunca se mostró agresivo.	Con frecuencia mostró interés en la clase, cooperó en las actividades y compartió sus conocimientos casi siempre escuchó con respeto a sus compañeros pero no esperaba su turno para expresarse, fue tolerante con las opiniones diferentes a la suya.	Siempre mostró atención e interés en la clase, apoyo constantemente al equipo de trabajo y compartió conocimientos con los demás, siempre escucho con respeto a sus compañeros, espero su turno para expresarse y fue tolerante con las opiniones diferentes a la suya.
Realización de tareas.	Realizó algunas de las tareas propuestas pero con baja calidad, los ejercicios muestran falta de comprensión, escribió los trabajos con mala presentación ortografía y redacción.	Realiza varias de las tareas propuestas pero casi todas con regular calidad, la mayoría de los ejercicios muestran comprensión regular de los conceptos, escribió los trabajos con regular presentación ortografía y redacción.	Realizó la mayoría de las tareas propuestas con calidad, la mayoría de los ejercicios mostraron comprensión aceptable de los conceptos, escribió los trabajos casi siempre con buena presentación ortografía y redacción.	Entregó todas las tareas en tiempo y con alta calidad, todos los ejercicios realizados mostraron completa comprensión de los conceptos, escribió los trabajos con buena presentación ortografía y redacción.
Puntaje	.4	1	2	3

4. El alumno requiere un mínimo de 80% de asistencia para tener derecho a ser evaluado, este rubro se considera para disminuir la deserción escolar. Las faltas justificadas se mantienen como falta, pero con el justificante correspondiente otorgado por control escolar se le permite al estudiante entregar y completar las tareas o actividades de los días de inasistencia.
5. El uso de dispositivos electrónicos está permitido dentro del salón de clases siempre y cuando se usen para apoyar el contenido de la clase, en caso de que los alumnos lo usen como distracción o para ver contenido inadecuado serán retirados y se entregarán hasta que el padre o madre de familia hablen con la profesora.
6. En caso de que el alumno esté usando dispositivos que no hayan sido indicados por la profesora dentro de la dinámica de clase y el dispositivo sufra algún tipo de daño el responsable de dar resolución a esa situación será el alumno.
7. Anexo a esta rúbrica de evaluación tiene que estar pegado y firmado al margen por el alumno y sus padres el Marco para la Convivencia Escolar, documento leído durante clase sobre que comportamientos están prohibidos en clase.

FIRMA DEL ALUMNO

FIRMA DEL RESPONSABLE