

TAREA: Comprender la Violencia a Través de la Historia — La Conquista de México-Tenochtitlan

Propósito General

Comprender cómo la violencia ha estado presente a lo largo de la historia y reflexionar sobre cómo sigue afectando a nuestras comunidades en la actualidad. El alumnado utilizará su libro de texto de inglés (página 30) para investigar y explicar las causas y consecuencias de la Conquista de México-Tenochtitlan, aplicando además el uso de preguntas interrogativas en inglés.

Instrucciones para el Alumnado

- 1. Actividad de Traducción:
 - Leer cuidadosamente la página 30 del libro de inglés titulada “The Conquest of Mexico-Tenochtitlan”. Traducir todo el texto al español en el cuaderno de inglés, con buena presentación y ortografía. Subrayar en inglés todas las palabras interrogativas (what, who, why, where, when, how).
- 2. Preguntas de Reflexión Histórica:
 - Responder en español las siguientes preguntas (posteriormente se traducirán al inglés):
 1. ¿Quiénes fueron los mexicas?
 2. ¿Quiénes fueron Moctezuma II, Hernán Cortés y Malintzin (Malinche)?
 3. ¿Por qué decidieron los españoles conquistar estas tierras? ¿Cuáles fueron sus motivos?
 4. ¿Qué causas llevaron a algunos pueblos indígenas a ayudar a los españoles a confrontar a los mexicas?
 5. ¿Qué consecuencias trae el dominio de un grupo sobre otro cuando esto se hace por la fuerza?
 6. En tu comunidad, ¿hay personas o grupos que usan la violencia para imponer su dominio sobre otros?
 7. ¿Cuál sería una mejor forma de resolver un conflicto sin recurrir a la violencia?
- 3. Traducción de Respuestas:
 - Traducir las respuestas anteriores al inglés, revisando cuidadosamente el vocabulario y la gramática con ayuda del libro de texto o un diccionario.
- 4. Creación de una Infografía:
 - En una hoja o cartulina, elaborar una infografía titulada “La Violencia Ayer y Hoy: De la Conquista a Nuestros Tiempos”.
 - Parte 1: Causas y consecuencias de la Conquista.
 - Parte 2: Formas de violencia presentes en la comunidad actual.
 - Parte 3: Propuestas y soluciones pacíficas para construir la armonía.
 - Escribir la información en inglés, con letra legible y acompañada de dibujos, mapas o símbolos de paz.

- 5. Reflexión (opcional para puntos extra):
 - Redactar un breve párrafo en español donde se explique qué se aprendió sobre la violencia, la dominación y la paz a partir de la actividad, y por qué sigue siendo importante reflexionar sobre ello en la actualidad.



Aprendizajes Esperados

- Utiliza preguntas interrogativas en inglés para indagar sobre hechos históricos.
- Reconoce la violencia como un problema social en distintas épocas.
- Expresa ideas históricas y éticas en inglés, apoyándose en el vocabulario del libro de texto.
- Produce un texto visual y escrito (infografía) que refleje comprensión, reflexión crítica y creatividad.



Indicaciones Finales

- El trabajo es individual.
- Debe elaborarse utilizando el libro de texto gratuito de inglés, que todos los alumnos poseen.
- Se entregará el lunes 27 de octubre en la clase de inglés.
- Los trabajos entregados fuera de tiempo perderán puntos en la evaluación.